



Associação de Apoio ao Fissurado Lábio Palatal e Deficiente Auditivo de Presidente Prudente e Região – AFIPP  
Rua Pedro Grotto, nº 45 –Parque Residencial Jarina - CEP: 19030-630 – Fone: (18) 3223-5770/99694-9050.  
CNPJ: 04.520.426/0001-27

E-mail: [afipp@recriaprudente.org.br](mailto:afipp@recriaprudente.org.br)/[afipp.presidenteprudente@gmail.com](mailto:afipp.presidenteprudente@gmail.com)

## PLANO DE TRABALHO 2019

### 1 DADOS CADASTRAIS

<b>Nome da Entidade</b> ASSOCIAÇÃO DE APOIO AO FISSURADO LABIO PALATAL E DEFICIENTE AUDITIVO DE PRESIDENTE PRUDENTE E REGIÃO - <b>AFIPP</b>		<b>CNPJ</b> 04.520.426/0001-27		
<b>Endereço</b> PEDRO GROTTTO, 45, PARQUE RESIDENCIAL JARINA				
<b>Cidade</b> PRESIDENTE PRUDENTE	<b>UF</b> SP	<b>CEP</b> 19030-630	<b>DDD/telefone</b> (18) 3223-5770	<b>E-mail</b> <a href="mailto:afipp.presidenteprudente@gmail.com">afipp.presidenteprudente@gmail.com</a>
<b>Nome do Responsável – Presidente</b> FERNANDO RODRIGUES CARBALLAL			<b>CPF:</b> 604.387.548-91	
<b>Endereço</b> Rua Salvador Gerônimo Momberg, nº 98, Cep: 19053-694, Parque Residencial Damha - Pres. Prudente/SP			<b>E-mail</b> <a href="mailto:fcballal@curtumetouro.com.br">fcballal@curtumetouro.com.br</a>	
<b>Finalidade Estatutária</b> <b>ARTIGO 3º</b> - Para cumprimento de sua finalidade, a AFIPP propõe-se a: I – Defesa dos interesses e direitos individuais, coletivos e difusos das pessoas com fissura labiopalatina e deficiência auditiva, nos termos das Leis nº 7.853/99 e 8.742/93 e das crianças e adolescentes conforme estabelece a Lei nº 8.069/90, dispensando a autorização da assembleia geral. II – Executar suas atividades sem qualquer discriminação de raça, nacionalidade, idade, sexo, credo religioso, político e condição social ou quaisquer outras formas de discriminação, buscando o sucesso global e adequado na habilitação e reabilitação. III – Desenvolver programas de apoio a hospital especializado em todos os seus aspectos, prevenindo e/ou removendo, dentro de suas possibilidades, problemas que possam interferir na concretização do tratamento; IV – Prestar serviços assistenciais, desenvolver programas, projetos e benefícios socioassistenciais gratuitos, de caráter continuado, permanente e planejado a todos os usuários com fissura labiopalatina e				



deficiência auditiva que necessitam da saúde e da assistência, além de promover a orientação para fins de locomoção, estadia, auxílios e etc.

V – Promover, através de estreito intercâmbio de ideias e atividades, a integração de seus serviços com outras entidades afins.

VI – Manter serviços próprios de saúde e assistência às pessoas com fissura labiopalatina e deficiência auditiva, ou realiza-los através de convênios.

VII – Estabelecer e celebrar convênios com entidades públicas e privadas, nacionais ou internacionais para, mediante subsídios ou remunerações, prestar serviços no âmbito de suas finalidades.

VIII – Promover conferências, seminários ou quaisquer outras realizações que versem sobre assuntos de seu interesse e da comunidade.

## 2 DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

Título do Projeto	Período de Execução	
	UM SORRISO MUDA TUDO	Início: Fevereiro
<b>Identificação do objeto</b> – Habilitação e Reabilitação no atendimento das pessoas com Fissura Labiopalatina e Deficiência Auditiva		
<b>Público Alvo</b> Pessoas com Fissura Labiopalatina e Deficiência Auditiva e respectiva família		
<b>Meta Quantitativa</b> Atender mensalmente entre 50 e 60 usuários de Presidente Prudente, com fissura labiopalatina e deficiência auditiva, cadastrados na instituição e em tratamento no Centrinho de Bauru/HRAC.		
<b>Local de Execução:</b> Rua Pedro Grotto, nº 45 Jarina – Sede da Organização		<b>Bairro:</b> Parque Residencial
<b>Telefone:</b> (18) 3223-5770 – 99694-9050		
<b>Responsável Técnico:</b> Maria Inês de Souza		
<b>Cargo:</b> Coordenadora	<b>DDD/Telefone</b> (18) 99743-0176	<b>Endereço eletrônico</b> ines.afipp@gmail.com

### 3 JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO

#### Objetivo Geral

- Avaliar, identificar e esclarecer as necessidades na habilitação e reabilitação das pessoas com fissura labiopalatina e/ou deficiência auditiva e respectiva família, desenvolvendo estratégias que possibilitem, a melhoria na qualidade de vida, através de atendimento fonoaudiólogo, psicopedagógico, psicológico e Social, favorecendo assim a inclusão social, buscando o sucesso na habilitação e reabilitação.

#### Objetivo Específico

- Realização de atendimento odontológico, ortodôntico, oftalmológico e otorrinolaringológico aos indivíduos com fissura labiopalatinas e deficiência auditiva através de parcerias;
- Atendimento psicológico, fonoaudiológico, psicopedagógico e social, de modo individual e em grupo ao usuário e respectivas famílias;
- Oferecer atendimentos que possibilitem a habilitação, reabilitação e a inclusão social dos usuários, contribuindo para uma melhoria na qualidade de vida;
- Proporcionar condições que favoreçam a superação de suas dificuldades, angústias, e o desenvolvimento de suas potencialidades, para o exercício da cidadania;
- Possibilitar o acesso dos usuários e familiares à rede de serviços pública e privada, de forma integrada;
- Proporcionar vivências e atividades externas, como passeios e visitas, visando a inclusão social, dos usuários criando espaços que potencializem o exercício do respeito, autonomia e cidadania;
- Divulgar a Organização nos meios de comunicação (TV; rádio; jornais e internet), informando sobre a fissura labiopalatina, bem como sobre os trabalhos desenvolvidos pela Organização, etc...

#### INTRODUÇÃO:

Este projeto visa atender crianças, adolescentes e adultos com fissura labiopalatina e deficiência auditiva na habilitação e reabilitação, sendo que neste projeto serão inseridos também os irmãos, uma vez



que há casos, em que os pais trazem queixas de dificuldades semelhantes, tanto na fala, quanto no desenvolvimento emocional e/ou cognitivo, levando em consideração que o núcleo familiar não pode ser visto de forma isolada, servindo de suporte para superação de conflitos desencadeados ao longo do processo de desenvolvimento.

Desta forma acredita-se que esta proposta contempla também os irmãos que necessitem de atendimento, conforme a necessidade e peculiaridade de cada caso.

Os atendimentos serão realizados por uma equipe composta por: Psicopedagogo, Psicóloga e Fonoaudióloga, através de atendimentos individuais, grupos e oficinas com crianças acima de 03 anos, adolescentes e adultos. Através do atendimento Fonoaudiológico serão realizados terapias individuais, exames audiométricos, e grupos de mães de bebês.

A realidade dos usuários atendidos pela OSC na sua maioria compõem-se de famílias em situação de vulnerabilidade social, visto que as mesmas não dispõem de recursos financeiros e informações para a continuidade do tratamento, seja com psicólogos, psicopedagogos, fonoaudiólogos, ortodontistas, otorrinolaringologista, dentistas, e demais profissionais necessários para a habilitação/reabilitação. Sendo assim, e de acordo com suas possibilidades, a Afipp viabiliza todo atendimento de forma gratuita. Sendo assim, este projeto vem suprir necessidades primordiais, uma vez que o tratamento é longo e complexo, começando desde o nascimento e estendendo-se até a fase adulta.

## **DIAGNÓSTICO:**

Levando em consideração que as fissuras afetam os aspectos funcional e emocional das crianças, adolescentes e adultos e que, os aspectos funcionais acarretam dificuldades para mastigação, respiração, fonação e audição, é de extrema importância o acompanhamento fonoaudiológico, para que tais dificuldades sejam trabalhadas e assim reduzidas.

Já no que se refere ao aspecto emocional, o ajustamento pessoal e social da criança, adolescente e adulto pode ser comprometido, resultando em um déficit do desenvolvimento como um todo, ocasionando defasagens relacionadas a fatores do desenvolvimento integral do indivíduo.

No que se refere ao desenvolvimento escolar dos usuários em atendimento, o apoio psicopedagógico tem como objetivo, ampliar as habilidades necessárias para o efetivo processo de aprendizagem, considerando os aspectos de desenvolvimento de ordem psicoafetiva, motora e cognitiva, levando em conta



a observação do contexto no qual estão inseridos.

Tal constatação torna-se possível, por meio do acompanhamento da equipe multidisciplinar, que reconhece essas situações através de observações das vivências e do contexto do atendimento, baseado também em relatórios, laudos médicos, e de profissionais de órgãos especializados, que realizam atendimento a esses sujeitos.

A participação da família, será fundamental, pois a mesma tem o dever de participar do processo de reabilitação, formação e desenvolvimento de seus filhos. Este projeto tem como intuito possibilitar e facilitar o acesso e a participação dos usuários no sentido de assegurar-lhes seus direitos, uma vez que, os espaços principalmente de atendimento fonoaudiológico da rede pública não dispõem de vagas suficientes para atender esta demanda, desta forma este projeto vem para preencher esta lacuna e amenizar situações de vulnerabilidades social daqueles que precisam do serviço de reabilitação.

Levando em conta as dificuldades que a maioria dos usuários passam no transcorrer do desenvolvimento, se faz visível um suporte para um processo de formação como cidadão, com qualidade de vida, inclusão social, o que possibilita e pode amenizar diversas dificuldades seja no âmbito social, fonoaudiológico e/ou psicopedagógico.

### **PROPOSTA DE SUPERAÇÃO:**

Com o trabalho de oficinas/grupo a ser desenvolvido, espera-se um melhor desenvolvimento das crianças, adolescentes e adultos com um grau de comprometimento, seja no atendimento psicopedagógico, fonoaudiológico e psicológico, em todos os segmentos do processo espera-se, melhora do aprendizado, do desenvolvimento da linguagem, voz, e o equilíbrio emocional que possa comprometer a construção do saber, a autoestima e o desenvolvimento como um todo.

Além do trabalho preventivo pela promoção da saúde, será realizada avaliação, diagnóstica, orientação, encaminhamento, grupo **de mães de bebês de 0 a 03 anos, grupo de crianças de 03 a 06, 07 a 12 e de 13 a 17 e grupo de usuários adultos**, esses serão trabalhados de acordo com os desdobramentos que venham a viabilizar a proposta de trabalho, sendo esta essencial para o desenvolvimento, e uma ferramenta que irá auxiliar no aprimoramento de novas habilidades. Serão realizados também exames audiológicos, em horário distinto ao da terapia, uma vez que atualmente não é possível devido a carga horária da fonoaudióloga, sendo assim o paciente será beneficiado e

consequentemente terá um melhor resultado.

Espera-se com esta proposta a redução e prevenção de situações de isolamento social, fortalecimento da convivência familiar e comunitária, melhoria na qualidade de vida, inclusão escolar, social, e acesso aos serviços socioassistencial. Por fim é importante ressaltar que o compromisso com a prestação de serviços a equidade e justiça social são ações importantes no acesso aos direitos fundamentais para a vida dos usuários e também no processo de construção da cidadania.

#### 4 CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)

**Meta:** Atender mensalmente entre 50 e 60 usuários com ampliação da carga horária

Etapa/Fase	Especificação	Unidade	Quant. Física	Início	Término
01	Atendimento individual e grupal com Assistente Social, com acolhida, orientação e encaminhamento	Pessoas com fissura labiopalatina e deficiência auditiva	60 Variável	Fevereiro 2019	Dezembro de 2019

#### Ações

- Informar, orientar e encaminhar usuários atendidos junto aos recursos da comunidade;
- Elaborar relatórios e prontuários, levantamento e diagnóstico socioeconômico das famílias;
- Contribuir com as famílias em situação de vulnerabilidade social repassando gêneros alimentícios, vale transporte, roupas, calçados, provenientes de doações da comunidade local e de campanhas realizadas por órgãos governamentais;
- Atuar na conscientização dos usuários e familiares sobre a importância da assiduidade nos agendamentos tanto da entidade, quanto do centrinho, buscando o sucesso global e adequado na reabilitação;
- Possibilitar o acesso usuários e familiares à rede de serviços pública e privada, de forma integrada.
- Visitas hospitalares com o intuito de acolher e orientar as famílias logo ao nascimento dos bebês.

- Visitas Domiciliares para compreensão da realidade social e contexto familiar vivenciado pelo usuário.
- Realizar grupo psicossocial de adolescentes junto a psicóloga.
- Participar de reuniões e capacitações junto aos órgãos competentes, etc...

Etapa/Fase	Especificação	Unidade	Quant. Física	Início	Término
02	Atendimento Psicológico, individual, grupal, acompanhamento e orientação	Pessoas com fissura labiopalatina e deficiência auditiva	Variável 60	Fevereiro 2019	Dezembro de 2019

**Ações:**

- Atendimento individual de crianças, adolescentes e adultos.
- Grupo Psicossocial com adolescentes, com o a finalidade de trabalhar através de temáticas, assuntos que envolvem toda a dinâmica de desenvolvimento psicológico e social.
- Grupo de crianças de 3 a 11 anos, com i intuito de contribuir para o desenvolvimento social, trabalhar aspectos de autonomia, divisão e aceitação, como regras e normas.
- Grupo de pais, para orientação, acolhimento e aconselhamento.
- Visita hospitalar, para a realização de acolhimento da família, apoio e orientação.
- Visitas domiciliares, sempre que necessário para resgatar vínculos e compreender aspectos da dinâmica familiar.
- Visitas escolares, com o objetivo contribuir nos conflitos relacionados ao ambiente escolar e nos aspectos de desenvolvimento emocional e intelectual.
- Acompanhamento e avaliação do desenvolvimento de crianças de 0 a 6 anos, com finalidade de constatar atrasos e buscar intervenção rápida e precoce, através do teste Denver II.

- Avaliação de casos novos que buscam pelo atendimento ou que são encaminhados pela equipe.

Etapa/Fase	Especificação	Unidade	Quant. Física	Início	Término
03	Atendimento fonoaudiológico, individual e grupal para acolhida, acompanhamento e orientação	Pessoas com fissura labiopalatina e deficiência auditiva	08	Fevereiro 2019	Dezembro de 2019

### Ações

- Intervir de forma precoce nos primeiros dias de vida, orientando a família da importância do aleitamento materno e seus benefícios e quando necessário, auxiliar o mesmo, com orientação de posicionamento, pega, higiene oral e sanando possíveis dúvidas dos pais; Funções Neurovegetativas: prevenir e tratar as dificuldade de respiração, mastigação, deglutição, etc..
- Estimular a linguagem em casos de atraso de aquisição na primeira infância e terapia de linguagem oral para crianças, adolescentes e adultos que apresentarem desvio fonético/fonológico na fala, sendo para as crianças de forma lúdica e para os adolescentes e adultos de forma direta;
- Proporcionar a adequação da musculara facial e oral, como prevenção a habilitação e ou reabilitação de problemas articulatorios e odontológicos;
- Realizar terapia indireta ou direta em pacientes deficientes auditivos, com ou sem aparelho de amplificação sonora individual ou implante coclear, juntamente com orientação a família para continuidade da estimulação em casa;
- Intervir nas alterações de voz e ressonância ocasionados pela fissura, como hipernasalidade e coarticulação, para produção adequada da fala;
- Mensalmente será realizado grupo de mães com bebês de 0 a 03 anos idade
- Realizar exames de audiometria e impedânciometria anualmente, e conforme o caso semestralmente, como prevenção, encaminhamentos para outras condutas, e acompanhamento das habilidades auditivas, etc...

Etapa/Fase	Especificação	Unidade	Quant.	Início	Término
------------	---------------	---------	--------	--------	---------



			<b>Física</b>		
<b>04</b>	Atendimento psicopedagógico, individual, oficinas, acompanhamento e orientação	Pessoas com fissura labiopalatina e deficiência auditiva	Variável 40	Fevereiro 2019	Dezembro de 2019

### **Ações**

- Realizar a Avaliação Psicopedagógica com os usuários indicados pela equipe ou encaminhados através de outros órgãos a esta Organização;
- Proporcionar o processo de intervenção Psicopedagógica e encaminhamentos adequados ao contexto singular dos casos;
- Favorecer o trabalho multidisciplinar, contribuindo com os instrumentos da Ação Psicopedagógica;
- Orientar as famílias e a escola no sentido da adequação de um contexto de aprendizagem que melhor desenvolva as habilidades das crianças e ou adolescentes atendidos;
- Organizar oficinas de atendimento com crianças de 03 a 06 anos, de 06 a 12, e com adolescentes a partir de 12 anos, realizando intervenções prevenindo dificuldades e realizando a estimulação das habilidades relacionadas ao aprender;
- Esclarecer os sintomas de não aprendizagem favorecendo a melhora dos vínculos afetivos relacionados ao desejo de aprender e outros.

## **5 METODOLOGIA**

O projeto contará com atendimento de 01 fonoaudióloga, 01 psicopedagogo, 01 psicóloga, 01 assistente social e coordenador. As ações desenvolvidas através da equipe multidisciplinar, tem como objetivo a habilitação e reabilitação, com ações e estratégias que envolvam a participação familiar para acompanhamento e orientação.

O atendimento fonoaudiológico individual, será realizado semanalmente com 30 minutos de duração, e conforme a necessidade e especificidade do caso, poderá ser realizado 02 vezes por semana. Quanto ao grupo de mães de bebês de 0 a 03 anos, será



realizado mensalmente, com 60 minutos de duração, e os exames audiológicos, semestral e/ou anualmente dependendo da necessidade e peculiaridade de cada caso.

Os atendimentos individuais psicológicos e psicopedagógicos serão realizados semanalmente com 30 minutos de duração, já os grupos e oficinas serão realizados semanalmente com 60 minutos de duração, exceto o grupo de pais que será quinzenalmente.

Todas as ações visam a inclusão social, melhoria na qualidade de vida de pessoas com deficiência, seus cuidadores e suas famílias.

Os técnicos envolvidos realizarão avaliações com usuários e/ou família para conhecer a realidade e as vivências familiares e assim possibilitar a formulação de estratégias de intervenção de acordo com a necessidade de cada indivíduo.

Cada profissional responsável pela ação desenvolvida, deverá manter registro diário dos atendimentos nos prontuários.

Semanalmente haverá discussão de casos entre os técnicos responsáveis pelos atendimentos e o coordenador.

Conforme a necessidade, ao longo dos atendimentos, será realizada orientação e esclarecimento aos professores, cuidadores e familiares, visando melhor entendimento do contexto de desenvolvimento, favorecendo assim, um bom prognóstico dos casos, e incentivando o fortalecimento de vínculos sempre com o objetivo de melhora na qualidade de vida, proporcionando melhor desenvolvimento do usuário em atendimento.

Para os usuários que não dispuserem de recursos financeiros, será viabilizado a aquisição do vale transporte para uma assiduidade nos atendimentos.

Em cada período de atendimento será fornecido um lanche, e em datas comemorativas poderão ser oferecidos lanches diferenciados, todos com intuito da socialização e confraternização dos usuários.

Em datas comemorativas poderá ser realizado também atividades externas, como passeios, visitas, visando a participação, socialização, respeito e autonomia.

Bimestralmente serão realizados encontros com os usuários e familiares, objetivando a orientação, o fortalecimento de vínculo entre usuário, família e instituição, como também

realização de palestras com profissional especializado, com temas de interesse dos usuários e sugeridos pelos mesmos.

Para execução do projeto será utilizado a sede própria da OSC, localizado à rua Pedro Grotto, nº. 45, Parque Residencial Jarina.

## **6 FORMA DE AFERIÇÃO DOS INDICADORES DAS METAS/ETAPAS OU FASES**

Será avaliado a participação das crianças, adolescentes e adultos nos atendimentos individual e em grupos, bem como no planejamento das ações desenvolvidas com os mesmos, tendo como intuito a melhoria das atividades e aprimoramento das ações desenvolvidas. A avaliação ocorrerá através de reuniões técnicas, de todas as atividades desenvolvidas, com planejamento das ações, procedimentos técnicos, registros, levantamento de indicadores, sugestões, e do pensar coletivamente, como resposta as demandas, através de reuniões semanal com o coordenador e os técnicos envolvidos, e reuniões mensais com a diretoria para

Será usado como instrumento, registros, controle de frequência, relatórios das atividades, pesquisa de satisfação com os usuários, etc..

## **7 PROVISÃO/EQUIPE CONTRATADA**

<b>Cargo/Função</b>	<b>Quant.</b>	<b>Remuneração Total Recurso</b>
Coordenadora/Coordenar as ações técnicas, realização de Planos, Programas, Projetos, realização de compras, e outras providências, etc..	01	<b>R\$ 38.723,01</b>
Psicopedagogo/Oficinas	01	<b>R\$ 6.438,63</b>
Psicóloga/Atendimento individual e em grupo	01	<b>R\$ 26.465,13</b>



Fonoaudióloga/Terapias e Exames Audiométrico	01	R\$ 2.432,10
<b>Auxiliar Administrativo</b> Receber e enviar documentos, atender telefone, recepcionar o os usuários e público em geral, realizar arquivamento de documentos, manter atualizado e emitir cadastro de colaboradores, etc..	01	R\$ 7.363,73
<b>Assistente Administrativo</b> Executar tarefas gerais de escritório, tais como: preencher documentos a ser enviado as diversas Secretaria (Saúde, Assistência, Conselhos), organização de arquivos, realização de Prestação de Contas, serviços bancários, revisão de documentos entre outras atividades.	01	R\$ 13.156,00
<b>TOTAL</b>		<b>R\$ 94.578,60</b>

## 8 RECURSOS FÍSICOS (área de 400 m<sup>2</sup>)

Nº de ordem	Quantidade	Especificação
01	04	Banheiros, sendo 01 adaptado
02	01	Recepção
03	01	Sala de Espera
04	01	Sala administrativa
05	01	Sala Serviço Social
06	01	Sala Fonoaudiologia
07	01	Sala Psicologia
08	01	Sala Psicopedagogia
09	01	Sala coordenação
10	01	Sala de informática
11	01	Sala de reunião
12	01	Almoxarifado
13	01	Salão para eventos
14	01	Lavanderia
15	01	Cozinha

## 9 RECURSOS MATERIAIS DISPONIVEIS

Nº de ordem	Especificação
01	Veículo - Spin
02	Material de Escritório
03	Material didático pedagógico
04	Computadores
05	Notebook



06	Data Show
07	Vale transporte para usuários do projeto
08	Geladeira
09	Televisão
10	Fogão
11	Liquidificador
12	Microondas
13	Celular
14	Telefone

### RECURSOS MATERIAIS NECESSÁRIOS A SEREM ADQUIRIDOS:

**MATERIAL DE ESCRITÓRIO E DIDÁTICO:** Será utilizado para o desenvolvimento de atividades, com os profissionais envolvidos no projeto;

**MATERIAL DE LIMPEZA:** Utilizado para a limpeza dos ambientes utilizados pelos técnicos, crianças e adolescentes;

**SERVIÇOS DE TERCEIRO JURÍDICO:** Será utilizado na aquisição de passe para as crianças e adolescentes, aluguel de brinquedos, máquina de churros e algodão doce, etc..

**GÊNEROS ALIMENTÍCIOS:** Será utilizado no café da manhã, lanche da tarde, almoço de confraternização, datas comemorativas, etc...



## 10 DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto a Secretaria de Saúde, para os efeitos e sob as penas da lei, que inexististe qualquer débito de inadimplência com o Tesouro ou qualquer Órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos das dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

Presidente Prudente, 11 de fevereiro de 2019

## 11 REPRESENTANTE DA ENTIDADE

---

**Nome :** Fernando Rodrigues Carballal

**CPF:** 604.387.548-91

**Cargo:** Presidente

---

**Nome:** Maria Inês de Souza

**CPF:** 060.926.308-00

**Responsável Técnico**